

# MATUTO NG FRENCH

PARA:



MAGHANAP NG MAS  
MAGANDANG TRABAHO



MAKIPAG-USAP SA MGA GURO  
NG IYONG MGA ANAK



MAKIPAG-USAP SA IYONG KAPIT-BAHAY,  
PARMASIYOTIKO, NAGTITINDA NG MGA  
PAGKAIN AT GAMIT SA BAHAY, ATBP.

MAGPAREHISTRO NA!

514 864-9191

(Sa may Montréal)

1 877 864-9191

(sa ibang lugar sa Québec, walang bayad)

[www.LeSuccesParleFrancais.gouv.qc.ca](http://www.LeSuccesParleFrancais.gouv.qc.ca)

DI LANG LIBRE ANG MATUTO

# NG FRENCH

KAPAKI-PAKINABANG ITO!

**LIBRENG** mga klase  
ng French para sa  
mga imigrante



Immigration,  
Diversité  
et Inclusion

Québec 

MAGTAGUMPAY  
SA FRENCH

Québec 

# PILIIN ANG KURSONG TAMA PARA SA IYO

Kasiya-siya ang matuto ng French at magagawa mo ito! Samantalahin an gaming mga iniakmang programa.

## FULL-TIME NA MGA CORSO SA SILID-ARALAN

- > Mga klase sa umaga
- > Maginhawang lugar
- > Humigit-kumulang 30 oras bawat linggo
- > Mga Antas: Baguhan at intermediate

Ang paglahok, pag-aalaga ng bata at mga allowance para sa transportasyon ay ibinibigay sa ilalim ng ilang kondisyon\*

## PART-TIME NA MGA CORSO SA SILID-ARALAN

- > Mga klase sa umaga o gabi
- > Mga karaniwang araw o mga weekend
- > Maginhawang lugar
- > Ikaw ang pipili: 12, 9, 6 o 4 na oras bawat linggo
- > Mga Antas: Baguhan at intermediate

Ang mga allowance sa pag-aalaga ng bata ay ibinibigay sa ilalim ng ilang kondisyon\*

## ONLINE

- > 7 araw sa isang linggo
- > May kasama o walang kasamang pagtu-tutor
- > Mga Antas: Intermediate at advanced

Mga module sa mga sumusunod na larangan na kailangan ng espesyalidad:

- Kalusugan at pag-aalaga
- Engineering at applied sciences
- Pangangasiwa, batas at negosyo

## MGA SA SILID-ARALAN NA KAILANGAN NG ESPESYALIDAD

- > 4 hanggang 6 na oras bawat linggo
- > Mga Antas: Intermediate at advanced

Mga kurso na kailangan ng espesyalidad sa mga sumusunod na larangan:

- Kalusugan at pag-aalaga
- Engineering at applied sciences
- Pangangasiwa, batas at negosyo

Ang mga allowance sa pag-aalaga ng bata ay ibinibigay sa ilalim ng ilang kondisyon\*

