

## Utilité et limites de l'Évaluation comparative

### Description

L'Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec<sup>1</sup> est une **comparaison générale** entre deux systèmes éducatifs officiels.

Il s'agit d'un document qui indique, par rapport au système scolaire québécois et à ses principaux diplômes (ou repères scolaires), à quoi correspondent les études effectuées hors du Québec.

Il fournit aussi une description générale des documents scolaires (diplômes et relevés de notes) et des études effectuées dans un système scolaire reconnu officiellement par les autorités responsables de l'éducation d'un pays ou d'une province autre que le Québec.

L'Évaluation comparative donne notamment de l'information sur les conditions d'admission aux programmes d'études et la durée de ceux-ci, le domaine de formation ainsi que l'ordre d'enseignement auquel appartiennent ces études dans le système scolaire où elles ont été effectuées.

Pour tout renseignement sur le système scolaire québécois, veuillez consulter la FICHE 7.

### Utilité

L'Évaluation comparative peut vous être utile pour :

- effectuer une recherche d'emploi;
- faire une demande d'admission à un programme d'études secondaires ou professionnelles dans un centre d'éducation des adultes;
- faire une demande d'admission, à l'éducation permanente, dans un collège;
- présenter votre candidature à certains ordres professionnels (lorsqu'ils l'exigent).

L'Évaluation comparative est requise pour :

- présenter votre demande de permis d'enseigner au Québec au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport si vous souhaitez enseigner dans un établissement offrant les programmes de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire, de la formation générale au secondaire, de la formation professionnelle ou de l'éducation des adultes;
- présenter votre offre de candidature pour les emplois annoncés par la fonction publique municipale, québécoise ou canadienne;
- faire une demande d'aide financière au Programme des prêts et bourses du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour la poursuite d'études supérieures;
- faire une demande d'aide financière à la Financière agricole du Québec.

## Limites

*L'Évaluation comparative* ne repose ni sur le contenu de chacun des cours d'un programme, ni sur les méthodes ou la qualité de l'enseignement, ni sur la réputation d'un établissement d'enseignement. **Elle ne fait pas la reconnaissance des acquis d'une personne.**

Les **acquis scolaires** et **extrascolaires** ou **expérientiels** sont la somme des connaissances, des habiletés et des compétences acquises par une personne. Ils sont obtenus par des études dans un système éducatif officiel — ce sont les **acquis scolaires** — ou par des formations effectuées dans un autre contexte ou par des expériences de travail, de bénévolat ou même de loisir — ce sont les **acquis extrascolaires** ou **expérientiels**.

Les établissements d'enseignement, les ordres professionnels et les autres organismes qui régissent les professions et les métiers ont recours à la reconnaissance des acquis pour décider de l'acceptation de la candidature d'une personne. Ils sont à même de reconnaître les connaissances et les compétences qu'une personne a acquises ou développées au Québec ou à l'extérieur du Québec, dans le contexte d'un apprentissage scolaire formel, en milieu de travail ou autrement.

*L'Évaluation comparative* délivrée par le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC) n'est pas un diplôme. Elle n'engage aucune personne, aucun établissement d'enseignement, aucun ordre professionnel ou autre organisme de réglementation d'une profession ou d'un métier. Ceux-ci établissent leurs propres critères d'évaluation.

Pour obtenir des renseignements sur la reconnaissance de vos acquis et de vos compétences, veuillez consulter la FICHE 1.

<sup>1</sup> *L'Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec* est un document rédigé dans la langue officielle du Québec, le français, en conformité avec la Charte québécoise de la langue française.